

授業評価アンケートについて

- 実施期間** 令和元年 後期 第 14、15 週の授業
補講期間に授業実施の場合には、補講日での実施可
第 14 週 1 月 8 日 (水)、16 日 (木)、17 日 (金)
20 日 (月)、21 日 (火)、25 日 (土)
第 15 週 1 月 23 日 (木)、24 日 (金)、
27 日 (月) ~ 30 日 (木)
- 対 象** 専任・特任、非常勤
- 対象科目** FD 研究委員会が指定した科目について実施する。
1 年間で全ての科目を実施する。
- 評価方法** アンケートソフト「クエスタント」を利用し、学生のスマートフォンまたはパソコンを使用して回答
- 質問内容** I. 学生の授業への取り組み
II. 授業内容について
III. 担当教員について
IV. 担当教員が独自に設定した質問
- 分 析** 各授業担当者にアンケート集計結果の確認と次の記述を依頼した。
① 数値の分析
② 数値分析を踏まえての改善の方法
③ 担当教員が独自に設定した質問の改善案
- 報告書の構成** (各授業の集計結果については含めない)
・ 授業評価アンケートの実施要綱
・ 授業評価実施方法
・ 令和元年度授業評価アンケート実施科目一覧
・ 令和元年度授業評価アンケート授業形態別集計結果
・ 各授業担当者からの授業評価アンケート分析・改善案

2019年 授業評価アンケート回答用紙

このアンケートは、担当教員が学生の皆さんから授業について感じていることを聞いて、授業改善に役立てるものです。
無記名回答ですので、成績には一切関係ありません。当てはまる欄に○をしてください。終わりましたら封筒に入れて提出してください。

科目名と教員を記入してください	科目名		教員名		
	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q1. この授業によく出席しましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q2. この授業に意欲的に取り組みましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q3. この授業に関してシラバスに規定してある授業時間外学修時間は1週間でおよそどれくらいですか	まったくしていない	30分未満	30分～1時間未満	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満
	3時間～4時間未満	4時間以上			
Q4. この授業についてシラバスを含む授業計画の確認をしましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q5. この科目を選んだ理由は何ですか	必修だから	科目名	シラバスの内容	担当教員	単位のため

(その他：)

Q6. この授業を受けて知識や技術が身についた、または視野が広がったように思いますか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q7. 学んだ内容を、今後さらに学んでみたいと思いますか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q8. 履修便覧内に示されているシラバスの記述内容に沿った授業でしたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q9. 授業の進度は適切でしたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q10. 教員の言葉は、明瞭で聞き取りやすいものでしたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q11. 教員は言葉が差別的にならないように配慮していましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q12. 教員は一人一人の学生に公平に接するように配慮していましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q13. 教員の取り組みや計画に情熱や意欲を感じましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q14. 板書、図解、プリント、映像などの補助教材は、授業を理解するのに役立ちましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q15. 教員は学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q16. 他者に迷惑を掛ける行為(携帯電話を含む)に、教員は注意をしていましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q17. シラバスに規定してある<到達目標>の達成度について記述してください	<記述欄>				
Q18. 教員からの質問に記述で回答してください	<記述欄>				

2019年度後期 授業評価アンケート授業形態別集計結果（服飾学科）

	語学	一般教養講義	一般教養実習	専門講義	専門演習	専門実習	資格関連科目 教職・学芸員
Q1. この授業によく出席しましたか	4.24	4.31	4.44	4.42	4.52	4.60	4.78
Q2. この授業に意欲的に取り組みましたか	4.22	4.18	4.58	4.17	4.53	4.57	4.64
Q3. この授業に関してシラバスに規定してある 授業時間外学修時間は1週間で およそどれくらいですか	2.24	1.90	1.84	2.03	3.63	4.19	2.53
Q4. この授業についてシラバスを含む 授業計画の確認をしましたか	3.33	3.66	3.56	3.56	3.84	3.82	3.97
Q5. この科目を選んだ理由は何ですか	2.23	3.65	1.74	2.55	1.69	1.31	1.55
Q6. この授業を受けて知識や技術が身についた、 または視野が広がったように思いますか	4.17	4.31	4.37	4.12	4.52	4.48	4.47
Q7. 学んだ内容を、今後さらに学んでみたいと 思いますか	4.04	4.09	4.42	4.05	4.43	4.38	4.27
Q8. 履修便覧内に示されているシラバスの 記述内容に沿った授業でしたか	4.24	4.41	4.49	4.22	4.39	4.32	4.42
Q9. 授業の進度は適切でしたか	4.50	4.51	4.53	4.26	4.25	4.16	4.56
Q10. 教員の言葉は、明瞭で聞き取りやすい ものでしたか	4.44	4.44	4.67	4.25	4.44	4.33	4.68
Q11. 教員は言葉が差別的にならないように 配慮していましたか	4.54	4.56	4.49	4.29	4.47	4.28	4.77
Q12. 教員は一人一人の学生に公平に接する ように配慮していましたか	4.54	4.52	4.51	4.30	4.45	4.26	4.78
Q13. 教員の取り組みや計画に情熱や意欲を 感じましたか	4.56	4.57	4.60	4.25	4.52	4.47	4.77
Q14. 板書、図解、プリント、映像などの 補助教材は、授業を理解するのに 役立ちましたか	4.55	4.49	4.14	4.24	4.49	4.40	4.62
Q15. 教員は学生が質問や意見を述べられる ように配慮していましたか	4.52	4.33	4.51	4.06	4.48	4.40	4.67
Q16. 他者に迷惑を掛ける行為 (携帯電話を含む)に、教員は注意を していましたか	4.03	4.24	4.16	3.98	4.20	4.21	4.66

「まったくそう思わない」を1点、「ややそう思わない」を2点、「どちらでもない」を3点、「ややそう思う」を4点、「そう思う」を5点として集計し、平均値を算出した。
 Q3の授業時間外の学修時間については、「まったくしていない」を0点、「30分未満」を1点、「30分～1時間未満」を2点、「1時間～2時間未満」を3点、「2時間～3時間未満」を4点、「3時間～4時間未満」を5点として集計し、平均値を算出した。
 Q5の科目選択の理由では、「必修だから」を1点、「科目名」を2点、「シラバスの内容」を3点、「担当教員」を4点、「単位のため」を5点として集計し、平均値を算出した。

2019年度後期 授業評価アンケート授業形態別集計結果（服飾表現学科）

	語学	一般教養講義	一般教養実習	専門講義	専門演習	専門実習	資格関連科目 教職・学芸員
Q1. この授業によく出席しましたか	4.33	4.50	4.88	4.69	4.58	4.69	開 講 な し
Q2. この授業に意欲的に取り組みましたか	4.40	4.65	4.96	4.32	4.56	4.40	
Q3. この授業に関してシラバスに規定してある 授業時間外学修時間は1週間で およそどれくらいですか	2.30	2.22	2.04	2.23	5.08	2.63	
Q4. この授業についてシラバスを含む 授業計画の確認をしましたか	3.50	4.46	4.04	3.70	3.78	3.70	
Q5. この科目を選んだ理由は何ですか	1.83	3.74	1.58	1.70	2.42	2.58	
Q6. この授業を受けて知識や技術が身についた、 または視野が広がったように思いますか	4.57	4.80	4.75	4.29	4.58	4.50	
Q7. 学んだ内容を、今後さらに学んでみたいと 思いますか	4.30	4.59	4.83	4.02	4.33	4.25	
Q8. 履修便覧内に示されているシラバスの 記述内容に沿った授業でしたか	4.40	4.72	4.71	4.38	4.06	4.55	
Q9. 授業の進度は適切でしたか	4.63	4.83	4.79	4.40	3.83	4.52	
Q10. 教員の言葉は、明瞭で聞き取りやすい ものでしたか	4.77	4.83	4.96	4.15	4.31	4.46	
Q11. 教員は言葉が差別的にならないように 配慮していましたか	4.57	4.83	4.92	4.33	4.67	4.57	
Q12. 教員は一人一人の学生に公平に接する ように配慮していましたか	4.70	4.74	4.96	4.33	4.61	4.57	
Q13. 教員の取り組みや計画に情熱や意欲を 感じましたか	4.80	4.87	4.79	4.36	4.72	4.56	
Q14. 板書、図解、プリント、映像などの 補助教材は、授業を理解するのに 役立ちましたか	4.77	4.83	4.67	4.39	4.17	4.50	
Q15. 教員は学生が質問や意見を述べられる ように配慮していましたか	4.80	4.72	4.92	4.08	4.69	4.44	
Q16. 他者に迷惑を掛ける行為 (携帯電話を含む)に、教員は注意を していましたか	4.17	4.41	4.38	4.10	4.08	4.29	

「まったくそう思わない」を1点、「ややそう思わない」を2点、「どちらでもない」を3点、「ややそう思う」を4点、「そう思う」を5点として集計し、平均値を算出した。
 Q3の授業時間外の学修時間については、「まったくしていない」を0点、「30分未満」を1点、「30分～1時間未満」を2点、「1時間～2時間未満」を3点、「2時間～3時間未満」を4点、「3時間～4時間未満」を5点として集計し、平均値を算出した。
 Q5の科目選択の理由では、「必修だから」を1点、「科目名」を2点、「シラバスの内容」を3点、「担当教員」を4点、「単位のため」を5点として集計し、平均値を算出した。