

## 授業評価アンケートについて

- 実施時期 平成 31 年 1 月 第 14, 15 週の授業  
\* 補講期間に授業実施の場合は、補講日での実施可  
第 14 週 1 月 8 日 (火)、1 月 16 日 (水)、17 日 (木)、19 日 (土)  
1 月 21 日 (月)、25 日 (金)  
第 15 週 1 月 22 日 (火)、23 日 (水)、24 日 (木)、26 日 (土)  
1 月 28 日 (月)、29 日 (火←金曜授業)
- 対象 専任・特任教員、非常勤教員
- 対象科目 FD 研究委員会が指定した科目について実施する。  
2 年間で全ての科目で調査する。除外科目は実施要綱に記す。
- 評価方法 アンケートソフト「クエスタント」を利用し、学生のスマートフォンまたはパソコンを使用して回答。
- 質問項目 I. 学生の授業への取り組み  
II. 授業内容について  
III. 担当教員について  
IV. 総合評価、担当教員が独自に設定した質問  
自由記述
- 分析 各授業担当者に、アンケート集計結果の確認と次の記述を依頼した。  
① 数値の分析結果について  
② 数値分析を踏まえての改善方法  
③ 自由記述の改善案について
- 報告書の構成 (各授業の集計結果はについては含めない)
- ・ 授業評価アンケート実施要綱
  - ・ 授業評価アンケート実施方法について
  - ・ 平成 30 年度授業評価アンケート実施科目一覧
  - ・ 質問項目
  - ・ 平成 30 年後期授業評価アンケート授業形態別集計結果
  - ・ 各授業担当者からの授業評価アンケートの分析・改善案について

## 授業評価アンケート回答用紙

このアンケートは、担当教員が学生の皆さんから授業について感じていることを聞いて、授業改善に役立てるものです。無記名回答ですので、成績には一切関係ありません。当てはまる欄に○をしてください。終わりましたら封筒に入れて提出してください。

科目名と教員を記入してください	科目名					教員名				
	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q1. この授業によく出席しましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q2. この授業に意欲的に取り組みましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q3. この授業に関してシラバスに規定してある授業時間外学修時間は1週間でおよそどれくらいですか	まったくしていない	30分未満	30分～1時間未満	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満	まったくしていない	30分未満	30分～1時間未満	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満
	3時間～4時間未満	4時間以上				3時間～4時間未満	4時間以上			
Q4. この授業についてシラバスを含む授業計画の確認をしましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q5. この科目を選んだ理由は何ですか	必修だから	科目名	シラバスの内容	担当教員	単位のため	必修だから	科目名	シラバスの内容	担当教員	単位のため

(その他: )

Q6. 授業内容に興味を持ちましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q7. 授業は全体として理解できましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q8. この授業を受けて知識や技術が身についた、または視野が広がったように思いますか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q9. 学んだ内容を、今後さらに学んでみたいと思いますか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q10. 履修便覧内に示されているシラバスの記述内容に沿った授業でしたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q11. 授業の進度は適切でしたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q12. 教員の言葉は、明瞭で聞き取りやすいものでしたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q13. 教員は言葉が差別的にならないように配慮していましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q14. 教員は一人一人の学生に公平に接するように配慮していましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q15. 教員の取り組みや計画に情熱や意欲を感じましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q16. 板書、図解、プリント、映像などの補助教材は、授業を理解するのに役立ちましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q17. 教員は学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q18. 学生が私語を交わしている(携帯電話を含む)とき、教員は注意をしていましたか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q19. この授業は総合的に判断してよかったですか	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う
Q20. 教員からの質問に回答してください	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う	まったくそう思わない	ややそう思わない	どちらでもない	ややそう思う	そう思う

Q21. この授業に対しての意見を自由に記述してください。特にない場合は「なし」と記入してください。

<自由記述欄>

平成30年後期 授業評価アンケート授業形態別集計結果

	語学	一般教養 講義	専門講義	専門演習	専門実習	資格関連科目 教職・学芸員
Q1. この授業によく出席しましたか	4.16	4.24	4.34	4.51	4.51	4.68
Q2. この授業に意欲的に取り組みましたか	4.13	4.12	4.07	4.47	4.52	4.47
Q3. この授業に関してシラバスに規定してある授業時間外学修時間は1週間でおおよそどれくらいですか	2.31	2.02	2.32	4.29	3.25	2.49
Q4. この授業についてシラバスを含む授業計画の確認をしましたか	3.32	3.16	3.29	3.50	3.59	3.58
Q5. この科目を選んだ理由は何ですか	2.55	3.16	2.30	1.45	1.50	2.04
Q6. 授業内容に興味を持ちましたか	4.17	4.10	3.92	4.37	4.38	4.32
Q7. 授業は全体として理解できましたか	3.91	4.09	3.89	4.12	4.31	4.26
Q8. この授業を受けて知識や技術が身についた、または視野が広がったように感じますか	4.10	4.24	4.05	4.45	4.46	4.48
Q9. 学んだ内容を、今後さらに学んでみたいと思いますか	4.05	3.97	3.92	4.34	4.42	4.29
Q10. 履修便覧内に示されているシラバスの記述内容に沿った授業でしたか	4.15	4.20	4.09	4.25	4.22	4.39
Q11. 授業の進度は適切でしたか	4.31	4.28	4.19	4.11	4.17	4.61
Q12. 教員の言葉は、明瞭で聞き取りやすいものでしたか	4.20	4.36	4.16	4.31	4.34	4.51
Q13. 教員は言葉が差別的にならないように配慮していましたか	4.35	4.41	4.22	4.34	4.33	4.79
Q14. 教員は一人一人の学生に公平に接するように配慮していましたか	4.35	4.48	4.22	4.34	4.37	4.74
Q15. 教員の取り組みや計画に情熱や意欲を感じましたか	4.43	4.55	4.24	4.54	4.38	4.72
Q16. 板書、図解、プリント、映像などの補助教材は、授業を理解するのに役立ちましたか	4.39	4.43	4.17	4.41	4.31	4.60
Q17. 教員は学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか	4.39	4.31	4.02	4.42	4.39	4.63
Q18. 学生が私語を交わしている（携帯電話を含む）とき、教員は注意をしていましたか	4.01	3.98	3.92	4.02	3.97	4.10
Q19. この授業は総合的に判断してよかったですか	4.35	4.45	4.12	4.51	4.42	4.63
Q20. 教員からの質問に回答してください	4.12	4.36	4.13	4.34	4.44	4.24

「まったくそう思わない」を1点、「ややそう思わない」を2点、「どちらでもない」を3点、「ややそう思う」を4点、「そう思う」を5点として集計し、平均値を算出した。

Q3の授業時間外の学修時間については、「まったくしていない」を0点、「30分未満」を1点、「30分～1時間未満」を2点、「1時間～2時間未満」を3点、「2時間～3時間」を4点、「3時間～4時間未満」を5点として集計し、平均値を算出した。

Q5の科目選択の理由では、「必修だから」を1点、「科目名」を2点、「シラバスの内容」を3点、「担当教員」を4点、「単位のため」が5点として集計した。