

平成29年度

卒業時の学生生活に関する調査結果報告書

杉野服飾大学短期大学部
FD研究委員会

目 次

調査の概要	-----	1
調査結果		
①基本特性	-----	2
②授業に対する達成感について	-----	3
③能力の向上意識について	-----	3
④学びについて	-----	4
⑤資格取得について	-----	4
⑥教員について	-----	5
⑦職員について	-----	5
⑧学生生活について	-----	6
⑨施設・設備について	-----	6
⑩進路について	-----	7
⑪就職活動の支援について	-----	8,9
⑫満足度	-----	9
⑬自由記述	-----	10
後輩に対しての贈る言葉やメッセージ		
⑭自由記述	-----	11
学校や教員に対して提案や要望、メッセージ		
付属資料（アンケート用紙）		

調査の概要

▼調査のテーマ▼

- ・平成29年度卒業予定者からみた、大学の教育、支援等、大学生活全般に対する評価をあきらかにすること。
- ・本学独自の教育が、学生生活全般の満足度に繋がっているのかをあきらかにすること。
- ・入学時の調査項目と同じものを設定し、比較することで満足度をあきらかにすること。
- ・今後の授業内容や支援に活かすため、項目によっては、進路別(就職・進学・未定)に集計をまとめ実態をあきらかにすること。

▼調査方法▼

調査用紙を使い、無記名、記述式で行った。

▼調査日▼

平成30年2月11日(日)

▼調査対象▼

短期大学部 卒業予定者 42名 回収率 100%

▼調査項目▼

- | | |
|----------------------------|-----|
| ①基本特性 | 2項目 |
| ②授業に対する達成感について(入学時の調査と比較) | 1項目 |
| ③能力の向上意識について(入学時の調査と比較) | 1項目 |
| ④学びについて | 3項目 |
| ⑤資格取得について(入学時の調査と比較) | 1項目 |
| ⑥教員について(入学時の調査と比較) | 1項目 |
| ⑦職員について | 1項目 |
| ⑧学生生活について(入学時の調査と比較) | 1項目 |
| ⑨施設・設備について | 1項目 |
| ⑩進路について | 2項目 |
| ⑪就職活動の支援について | 5項目 |
| ⑫満足度 | 6項目 |
| ⑬自由記述:後輩に対しての贈る言葉やメッセージ | |
| ⑭自由記述:学校や教員に対して提案や要望、メッセージ | |

調査結果

①基本特性

性別

男子	女子	合計
0	42	42

入試方法と高校の課程

	合計		入学時	
	人数	%	人数	%
AO	14	33.3	17	33.3
指定校推薦	22	52.4	24	47.1
公募推薦	3	7.1	5	9.8
一般	2	4.8	5	9.8
その他	0	0.0	0	0.0
未記入	1	2.4	0	0.0
合計	42	100.0	51	100.0

(3名卒業延期、1名休学、5名退学)

②授業に対する達成感について

Q 下記の知識や技術を授業で学ぶことができましたか？

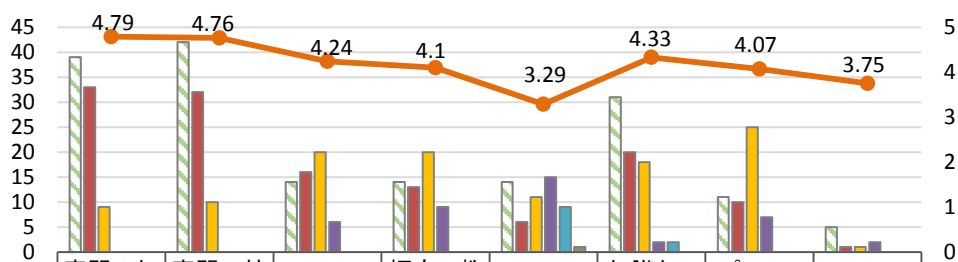
n=42 入学時 n=51

入学時の調査:「授業で学びたいことは何ですか。」(3つまで選択可)を比較として記載した。

注:空欄は、選択項目としてなかったため。

(人数:棒)

(平均値:折れ線)



	専門の知識	専門の技術	販売能力	幅広い教養	語学力	知識とマナー	パソコンの	その他
入学時に身につけたいと思った力(3つ)	39	42	14	14	14	31	11	5
⑤非常に思う	33	32	16	13	6	20	10	1
④思う	9	10	20	20	11	18	25	1
③どちらともいえない	0	0	6	9	15	2	7	2
②思わない	0	0	0	0	9	2	0	0
①全く思わない	0	0	0	0	1	0	0	0
平均値	4.79	4.76	4.24	4.1	3.29	4.33	4.07	3.75

③能力の向上意識について

Q 下記の知識や能力が入学したときより向上したと思いますか？

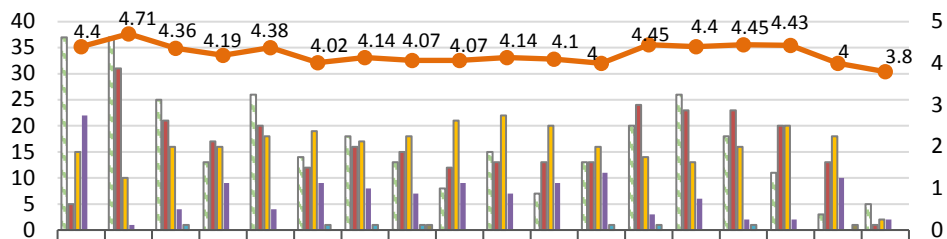
n=42 入学時 n=51

入学時の調査:「在学中に身につけたいことは何ですか。」(3つまで選択可)を比較として記載した。

注:空欄は、選択項目としてなかったため。

(人数:棒)

(平均値:折れ線)

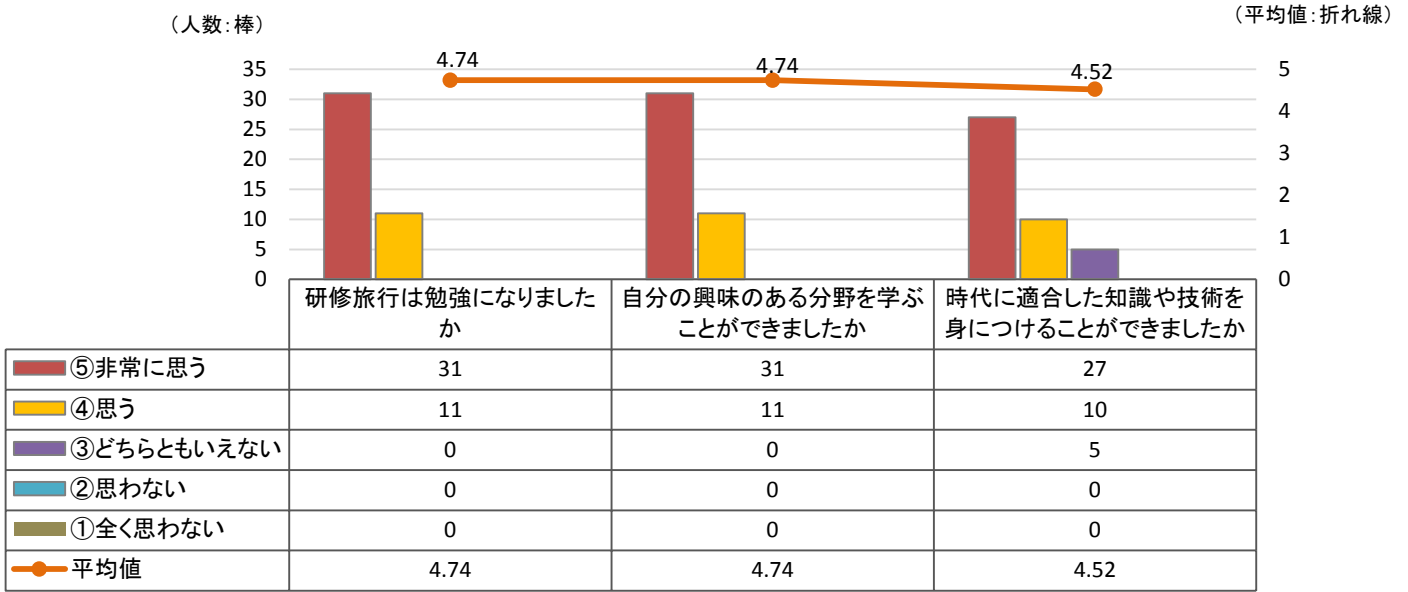


	服飾デザイン能力	縫製能力	パターン設計能力	販売能力	素材についての知識	パソコンのスキル	ファッションビジネス	プレゼン能力	企画力	ファッション史	教養	語学への興味	社会人としての	コミュニケーション能力	チャレンジ精神	職業意識	ボランティア活動	その他の能力
入学時に身につけたいと思った力(3つ)	37	37	25	13	26	14	18	13	8	15	7	13	20	26	18	11	3	5
⑤非常に思う	5	31	21	17	20	12	16	15	12	13	13	13	24	23	23	20	13	1
④思う	15	10	16	16	18	19	17	18	21	22	20	16	14	13	16	20	18	2
③どちらともいえない	22	1	4	9	4	9	8	7	9	7	9	11	3	6	2	2	10	2
②思わない	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
①全く思わない	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
平均値	4.4	4.71	4.36	4.19	4.38	4.02	4.14	4.07	4.07	4.14	4.1	4	4.45	4.4	4.45	4.43	4	3.8

④ 学びについて

Q 下記の項目について、学ぶことができましたか？

n=42



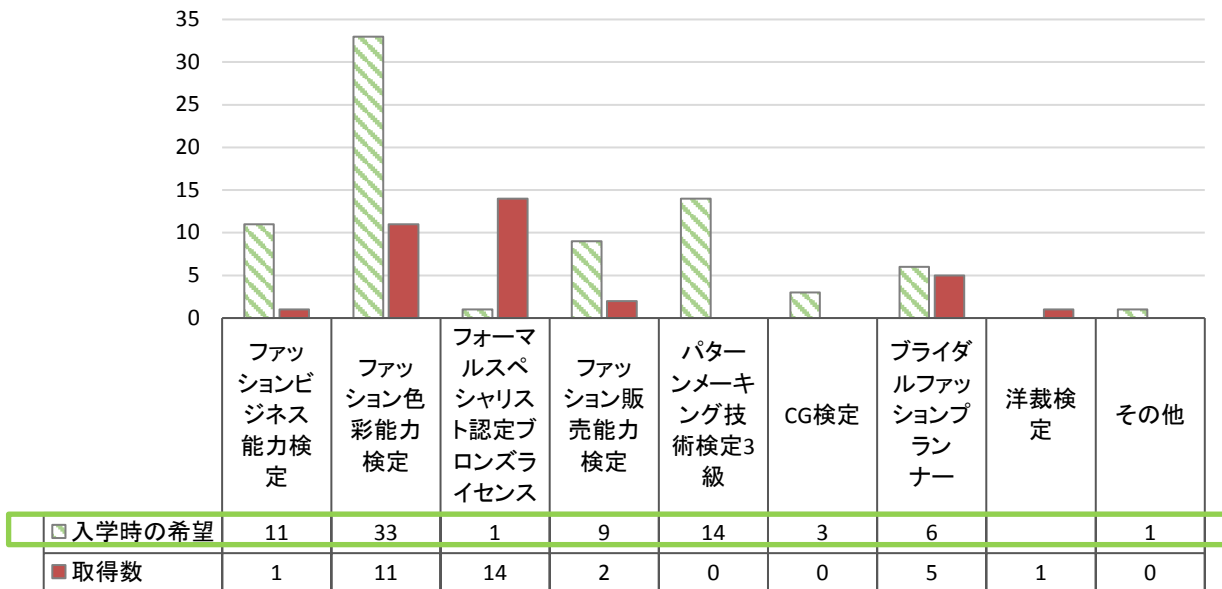
⑤ 資格取得について

Q 在学中に取得した資格はどれですか？

n=42 入学時 n=51

入学時の調査:「在学中に取得したい資格はどれですか。」(複数回答可)を比較として記載した。

注:空欄は、選択項目としてなかったため。



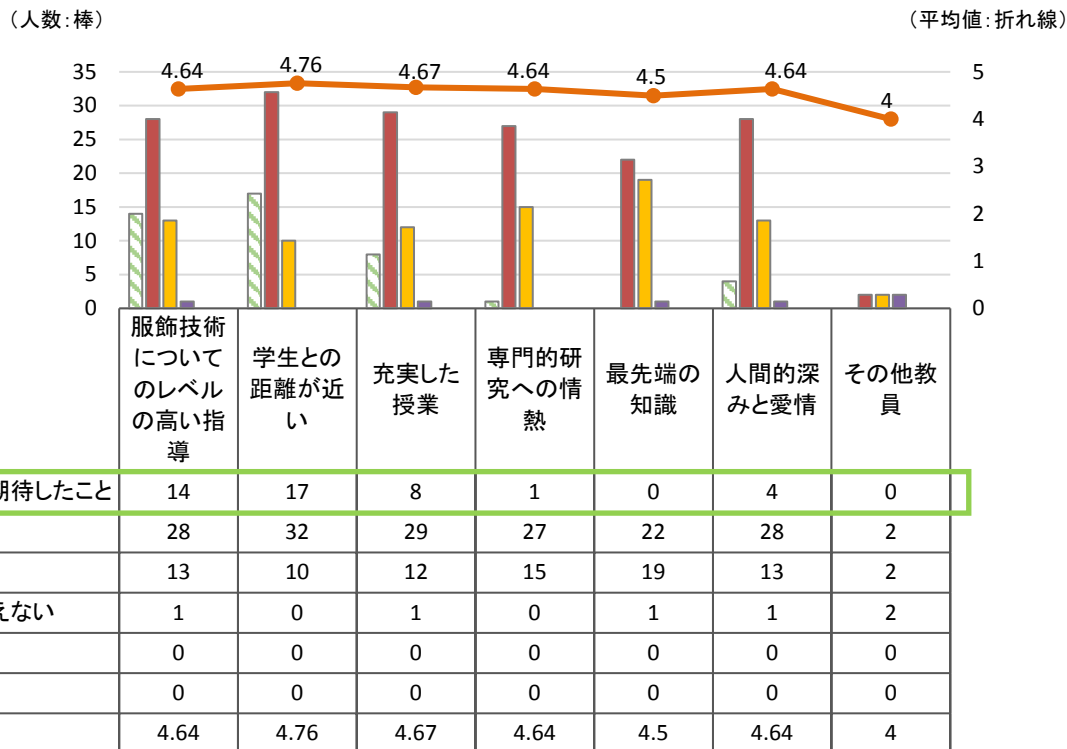
ファッションビジネス能力検定3級取得 1名
 ファッション色彩能力検定3級取得 10名
 ファッション色彩能力検定2級取得 1名
 ファッション販売能力検定3級取得 2名

⑥教員について

Q 教員の対応は期待通りでしたか？

n=42

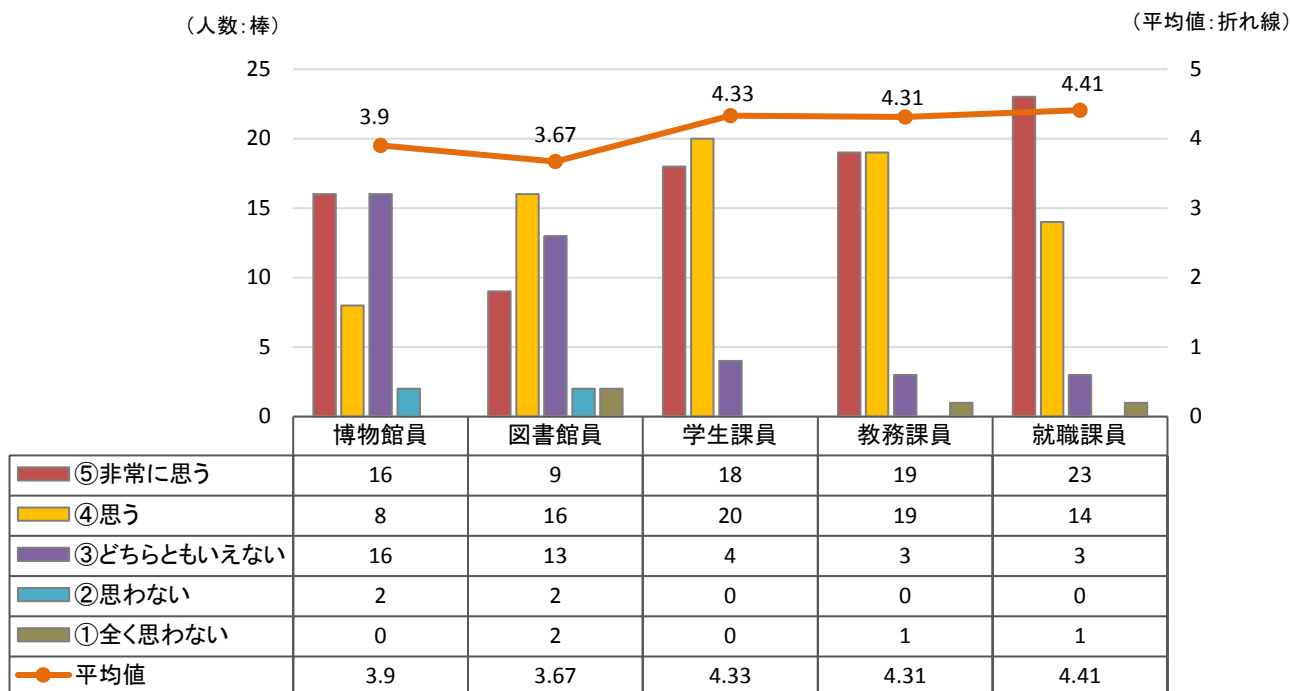
入学時 n=51



⑦職員について

Q 下記の施設の職員の対応は適切でしたか？

n=42



⑧ 学生生活について

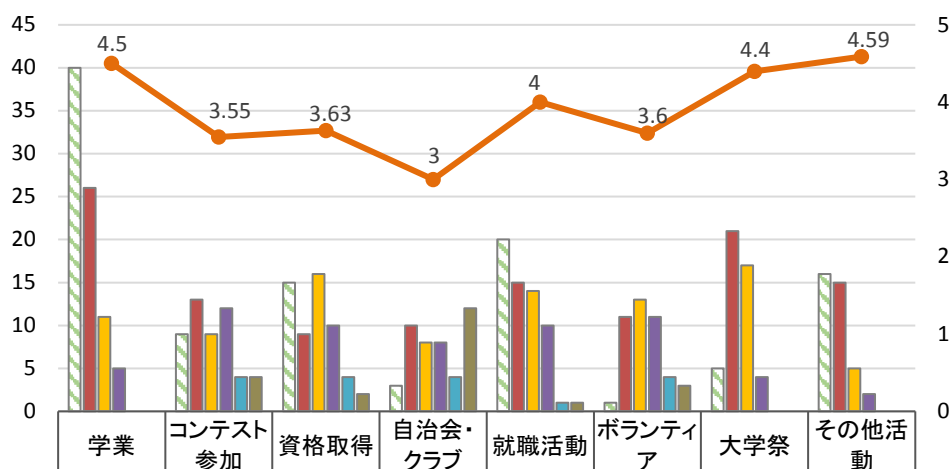
Q 下記の活動に、力を注いだと思いますか？

n=42 入学時 n=51

入学時の調査：「入学後の生活で重視していることは何ですか。」(3つまで選択可)を比較として記載した。

注：空欄は、選択項目としてなかったため。

(人数：棒) (平均値：折れ線)



	学業	コンテスト参加	資格取得	自治会・クラブ	就職活動	ボランティア	大学祭	その他活動
入学時重視していたこと(3つ)	40	9	15	3	20	1	5	16
⑤非常に思う	26	13	9	10	15	11	21	15
④思う	11	9	16	8	14	13	17	5
③どちらともいえない	5	12	10	8	10	11	4	2
②思わない	0	4	4	4	1	4	0	0
①全く思わない	0	4	2	12	1	3	0	0
平均値	4.5	3.55	3.63	3	4	3.6	4.4	4.59

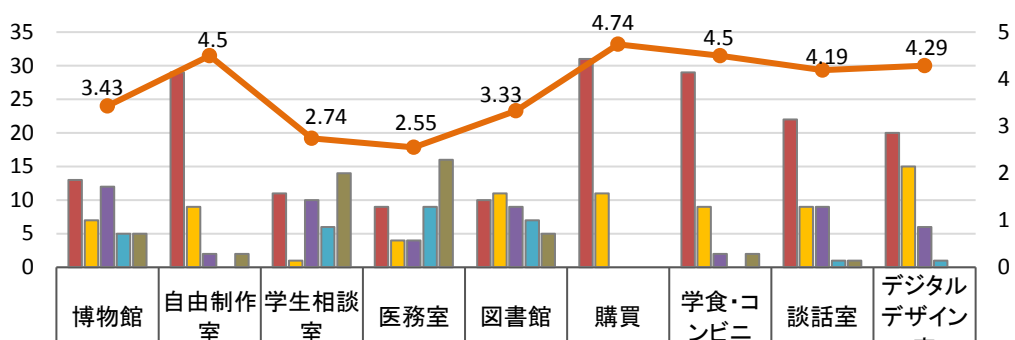
⑨ 施設・設備について

Q 下記の施設をよく利用しましたか？

n=42

(人数：棒)

(平均値：折れ線)

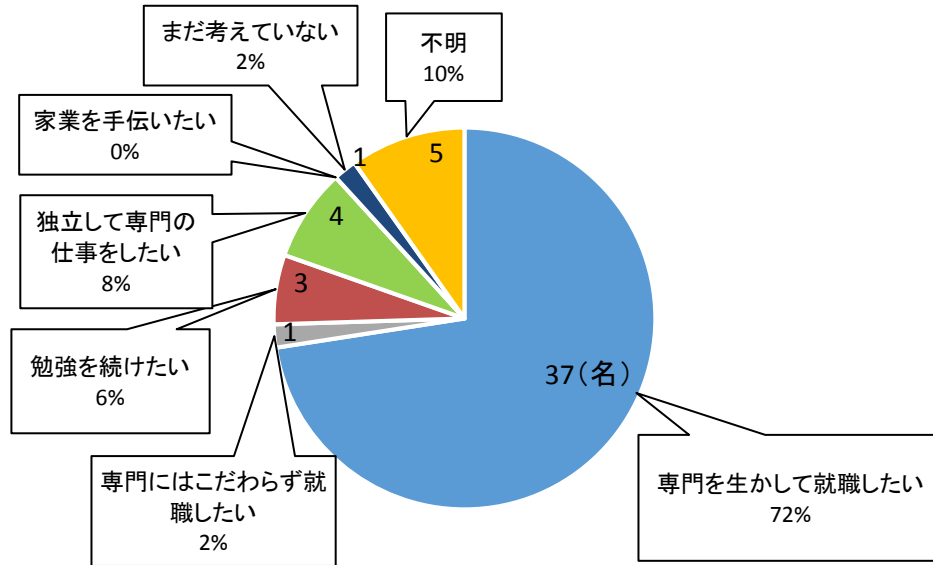


	博物館	自由制作室	学生相談室	医務室	図書館	購買	学食・コンビニ	談話室	デジタルデザイン室
⑤非常に思う	13	29	11	9	10	31	29	22	20
④思う	7	9	1	4	11	11	9	9	15
③どちらともいえない	12	2	10	4	9	0	2	9	6
②思わない	5	0	6	9	7	0	0	1	1
①全く思わない	5	2	14	16	5	0	2	1	0
平均値	3.43	4.5	2.74	2.55	3.33	4.74	4.5	4.19	4.29

⑩進路について

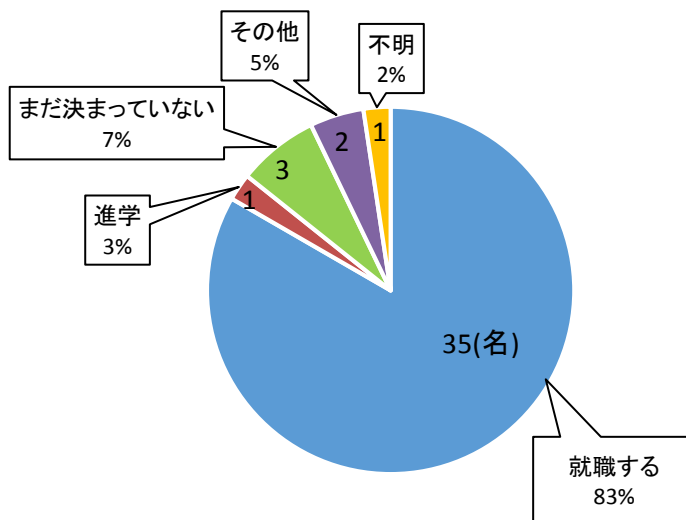
入学時アンケート：Q 卒業したらどんな道に進みたいと考えていますか？

n=51



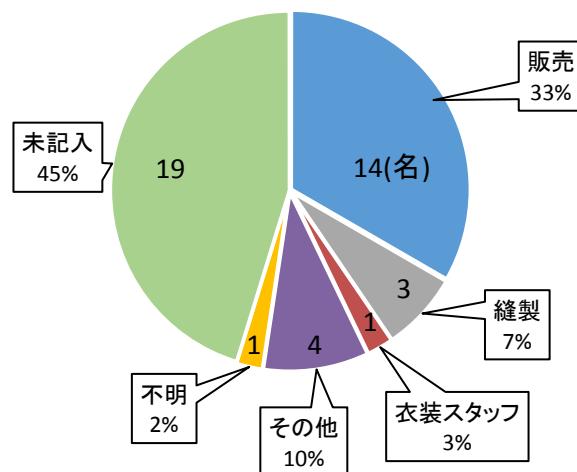
Q 卒業後の進路を教えてください。

n=42



職種

n=42



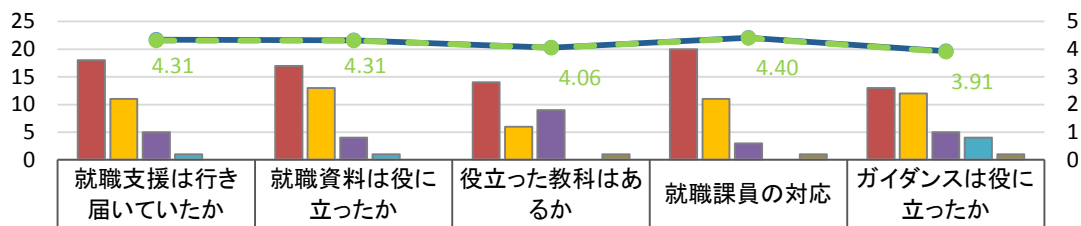
①就職活動の支援について

<就職する学生>

n=35

(人数:棒)

(平均値:折れ線)



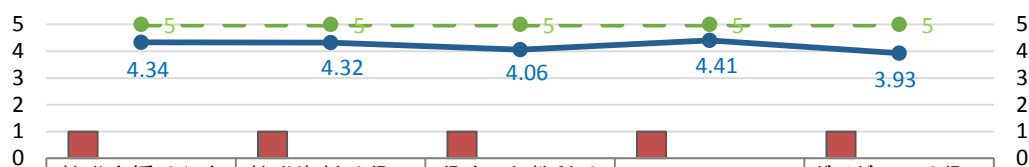
⑤非常に思う	18	17	14	20	13	4.34	4.31
④思う	11	13	6	11	12	4.32	4.31
③どちらともいえない	5	4	9	3	5	4.06	4.06
②思わない	1	1	0	0	4	4.41	4.40
①全く思わない	0	0	1	1	1	3.93	3.91
全体の平均値	4.34	4.32	4.06	4.41	3.93		
平均値	4.31	4.31	4.06	4.40	3.91		

<進学する学生>

n=1

(人数:棒)

(平均値、値:折れ線)



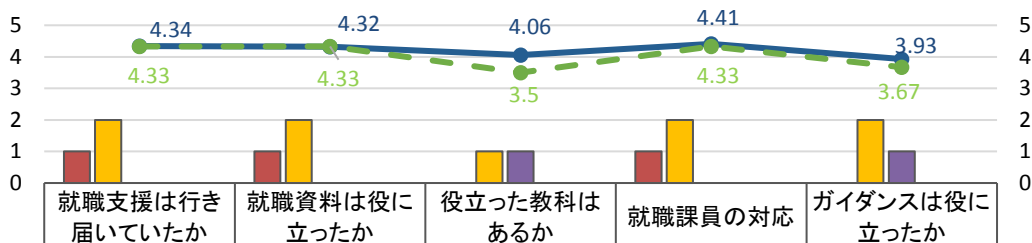
⑤非常に思う	1	1	1	1	1	4.34	5
④思う	0	0	0	0	0	4.32	5
③どちらともいえない	0	0	0	0	0	4.06	5
②思わない	0	0	0	0	0	4.41	5
①全く思わない	0	0	0	0	0	3.93	5
全体の平均値	4.34	4.32	4.06	4.41	3.93		
値	5	5	5	5	5		

<まだ決まっていない学生>

n=3

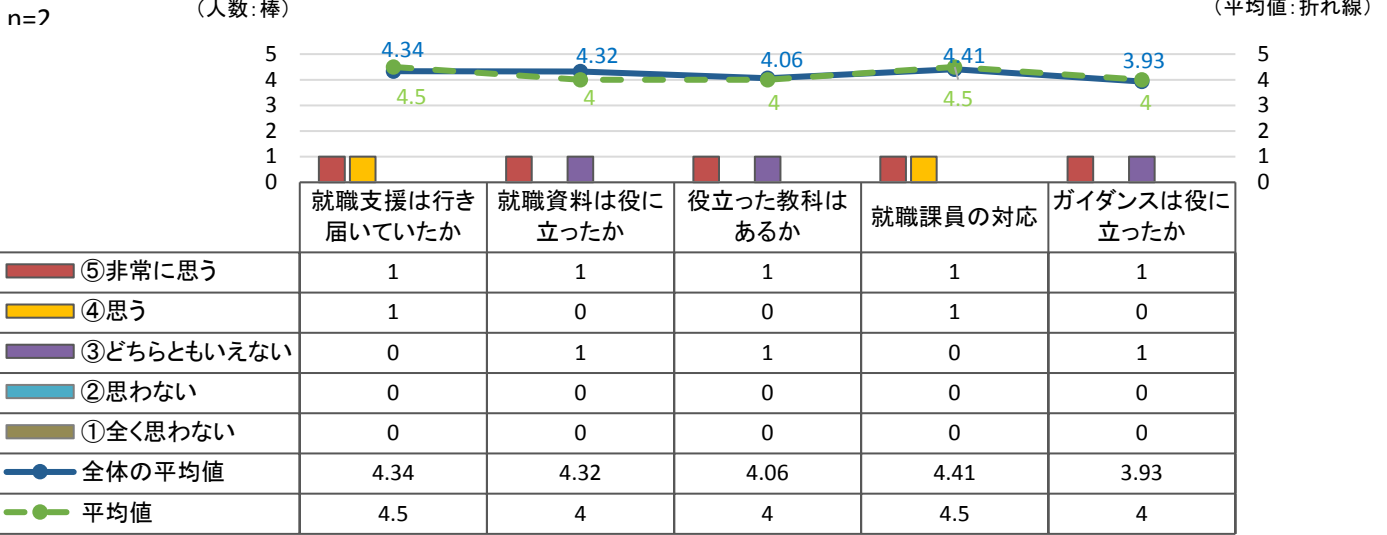
(人数:棒)

(平均値:折れ線)



⑤非常に思う	1	1	0	1	0	4.34	4.33
④思う	2	2	1	2	2	4.32	4.33
③どちらともいえない	0	0	1	0	1	4.06	3.5
②思わない	0	0	0	0	0	4.41	4.33
①全く思わない	0	0	0	0	0	3.93	3.67
全体の平均値	4.34	4.32	4.06	4.41	3.93		
平均値	4.33	4.33	3.5	4.33	3.67		

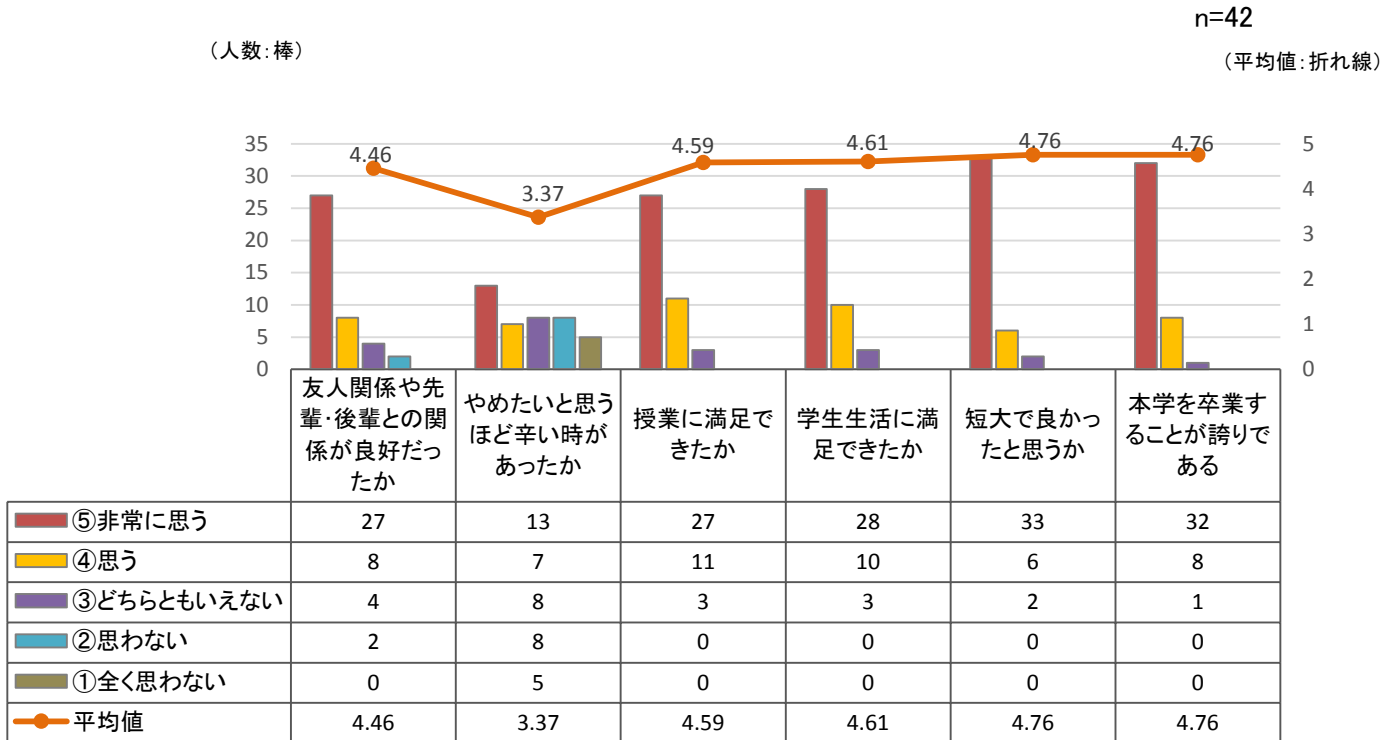
<その他の学生>



就職活動に役立った教科名

教科名	回答数	教科名	回答数
ファッション販売演習	11	衣服素材演習	1
社会人基礎	3	ドレーピング&パターンメイキング	1
ファッション販売論	2	手芸	1
ソーシャルスキル	2	フォーマルドレス	1

⑫満足度



⑬後輩に対しての贈ることばやメッセージ

とにかく楽しい毎日ハッピーです！

杉野大好き

すごく楽しいです!!!2年間あつという間です！毎日悔いのないようにしてください！

2年間本当に忙しくて大変だったけれど、学校の友人と仲良くできる機会がたくさん増えます。そこは大学だと履修によって人が変わってしまうので経験できないことだと思います。

今を楽しんで下さい!!

とてもたのしい学校です！たのしんでください 楽しい学校です

短大は2年間というあつという間な時間なので1日を大切に学校生活を楽しんでおいてほしいです。

最後は楽しい！さみしい！2年はあつとゆう間

先生と友達とたくさんお話して下さい！杉野短大はいい人温かい人がたくさんです。一秒一秒を大切に過ごして下さい(ハート)

短大でも大学の人と仲よくできるし、ぶっちゃけ大学とあまりかわらない部分があるけどとても楽しいよ！

卒業制作ファッションショーでは、自分の『作りたい』を最大限出せるよ！

思っているよりも2年間は短いので楽しんでください。

計画的にすすめましょう!!より良くなります!!

短大は二年間と短く、ぎゅっとつまっていて大変だけどみじかくてもたくさん学べるので二年間を充実に楽しんでください

何事も計画的に行いましょう！

卒制の大切な時期にカゼやインフルなどにかからないように!!

大変だと思うけど、がんばってください!!

やめないで続けるのが大事だと思います。2年間続けることに意味があります！

やりたい事やなりたい職がある人は楽しい2年間になると思います。

単位は1年生のうちにしっかりとる。以上

時間があいているときは自主的にのこって作業したほうがいいです。

卒制のデザインが決まったら毎日コツコツとつくり始めたほうがいいです。

短大生活はあつというまです。1日1日を大切にすごして下さい。

課題とか卒制などギリギリになって焦ってしまうので少しずつ課題をこなしながら余裕をもって2年間学んでください。一から服を学べるので家庭でも役に立つし、就職率もいいので2年間頑張ってください。

短大はとても時間が早いので、公開しないように何でもチャレンジして下さい。

短大での生活は本当に忙しく大変に思うこともあるかもしれませんがその分達成感や充実感は大きいと思います。がんばってください。

卒制は早めにやった方がいいですよ。

課題とても大変ですが、コツコツ頑張ればきっといい思い出になります。

大変なこともあると思いますががんばってください。

2年間はあつという間なので、悔いのないよう、学生生活を楽しんで下さい！

なし9名

⑭学校や教員に対しての提案や要望、メッセージ

いろいろな質問にも親身に、丁寧にこたえてくださったおかげで、今までの課題全てやりとげることができました。とても感謝しています。この学校で学ぶことができて本当によかったです。

2年間の学生生活はあっという間でしたが、とっても充実した楽しい時間でした！短大の先生はもちろん、沢山の先生方にお世話になりました。ありがとうございました。

先生は皆、良い先生でした。丁寧に教えてくださるし、言うことは、はっきり言ってくださるので良かったです！！

2年間ありがとうございました。とってもとっても楽しい日々でした。周りの人達に“学校が楽しい”と言うほど大好きです。先生方もきびしいながらも一生懸命教えてくださって感謝しています。もっともっと学びたかったです。

自分に自信がなくて、いつもおびえて生活していました。学費の学費のことや人間関係でもまれて疲れ果てたこともありました。たくさん先生方に心配をかけてしまいましたが、2年間見守ってくださり本当にありがとうございました。

私は大学祭のクラスの代表責任者になった時、学生部の方に分からないことや昨年の例などを教えていただき大変お世話になりました。2年間で様々なことを学ぶことができて良かったです。普通科の高校に通っていて、入学前は授業についていけるか心配でしたが、分からないことなどを優しく先生方が教えてくださって授業について行けてよかったです。2年間ありがとうございました。

友達も先生方もみんな良い人ばかりで、この学校に入学し卒業できることをうれしく思います。

毎回毎回作るのが遅くて、本当にご迷惑をおかけしました！すみませんでした！先生たちのおかげで作れた作品がたくさんあって、本当に杉野の短大に入学してよかったなあと思いました。

わからないことだらけで沢山ご迷惑をおかけしてしまいました。ですが、温かくご指導して下さり本当にありがとうございました。やめたいと思ったことも何度かありましたが、今となっては嫌なこと辛かったことも思い出となりました。本当にありがとうございました。

課題が終わらないのに、わからないところや、まちがっているところを丁寧に教えていただきありがとうございました。これからはしっかりと勉強し、きれいに縫えるようにがんばりたいです。

短大の先生方はとても優しく、先生との距離が近いので、分からないことがあってもすぐに聞ける環境がとてもよかったです。提出期限がギリギリになってしまっても温かい言葉をかけて下さり、何度も救われました。本当に、どのファッションの学校を見ても、この学校の短大が一番だと思っています。2年前にこの学校に入学して本当に良かったです。2年間ありがとうございました。

今までたくさん丁寧に教えて頂きありがとうございました。これからは学んだことを活かして色々なことに挑戦していきたいと思っています。

短大2年間自分なりに成長することが出来たと思います。最初は、何もわからないことばかりで技術と知恵も何もありませんでしたが、少しでも満足出来る洋服を作れるようになったので、自信を持って卒業出来ること出来ると思います。2年間、皆さんありがとうございました。

杉野短大で2年間服飾を学ぶことができて嬉しかったです。学校に入学する前は、洋裁知識が少ししかなかったけれど、2年間で知識や技術が身に付き、卒業制作も無事作り終えることが出来ました。先生達には沢山の迷惑をかけてしまったけれど、いつも優しくあたたかく接してくれて本当にありがとうございました。

2年間、ありがとうございました。短大に入学して良かったです。就職しても頑張ります。

2年間、様々な授業を通して、たくさんの先生方にお世話になりました！ありがとうございました！！就職しても頑張ります！（似顔絵）

今まで本当にありがとうございました。たくさん迷惑かけたし、イライラすることばかりだと思いますが、最後までみていただいて、助かりました。

2年間というみじかい間でしたが楽しくて充実した時間をすごせました。ありがとうございました。

とても楽しかったです。先生たちのアットホームな対応ですぐに学校生活になれることができました。この学校に入学して本当に良かったと心から思うことができました。最後の最後まで心配とめいわくをかけてしまいもうわけありませんでした（笑）

丁寧に指導して下さってありがとうございました。

この学校というよりも、短期大学部で学ぶことができたから2年間辛くてもやって来れたんだと思います。先生との距離が近かったため、頑張ることができた。

先生達大好きです！いつもありがとうございました。

2年間、あっという間でしたが毎日充実していてとても楽しい時間でした。短大のアットホームな雰囲気が大好きです。

2年間充実した時間をすごすことができました。ありがとうございました。

最後まで迷惑かけてすみませんでした。すごくひねくれたガキンチョみたいなのをここまで面倒みて下さってありがとうございました。

生徒と教師の距離が近くて、わからないことも聞きやすかった。やさしくて、うれしいことがたくさんあった。

とてもためになる授業を受けさせていただいて、ありがとうございました。

2年間ありがとうございました。 3

色々ありがとうございました。3

なし 4

卒業生 学生生活アンケート 2017

この調査は、学生生活をより良いものにするために行うものです。回答は機密的に処理されますので、個人が特定されることはありません。思った通りに答えて頂きますよう、ご協力をお願い致します。

杉野服飾大学短期大学部FD研究委員会

1. どの入試方法で入学しましたか？

- ①AO入試 ②指定校推薦 ③公募制推薦 ④一般入試 ⑤その他

各質問について、①～⑤の中で、最も近いものに○印をつけてください。

2. 次の知識や技術を授業で学ぶことができたと感じますか？

専門の知識	⑤	④	③	②	①
専門の技術	⑤	④	③	②	①
販売能力	⑤	④	③	②	①
幅広い教養	⑤	④	③	②	①
語学力	⑤	④	③	②	①
社会人として必要な知識やマナー	⑤	④	③	②	①
パソコンの知識や技術	⑤	④	③	②	①
その他 ()	⑤	④	③	②	①

3. 次の知識や能力が入学した時より向上したと思いますか？

服飾デザイン力	⑤	④	③	②	①
縫製力	⑤	④	③	②	①
パターン・設計力	⑤	④	③	②	①
販売能力	⑤	④	③	②	①
素材についての知識	⑤	④	③	②	①
日常生活でパソコンを活用するスキル	⑤	④	③	②	①
ファッションビジネスの知識	⑤	④	③	②	①
プレゼン力	⑤	④	③	②	①
企画力	⑤	④	③	②	①
ファッション史・アパレル史の知識	⑤	④	③	②	①
幅広い教養	⑤	④	③	②	①
語学への興味	⑤	④	③	②	①
社会人として必要な知識やマナー	⑤	④	③	②	①
コミュニケーション力	⑤	④	③	②	①
チャレンジ精神	⑤	④	③	②	①
職業意識	⑤	④	③	②	①
ボランティア活動への意識	⑤	④	③	②	①
その他 ()	⑤	④	③	②	①

- ⑤ 非常に思う
④ 思う
③ どちらともいえない
② 思わない
① 全く思わない

4. 本学の教員は、次の項目についてどうでしたか？

服飾技術についてのレベルの高い指導を持っている	⑤	④	③	②	①
学生との距離が近い存在である	⑤	④	③	②	①
充実した授業を行っている	⑤	④	③	②	①
専門的研究への情熱を持っている	⑤	④	③	②	①
最先端の知識を持っている	⑤	④	③	②	①
人間的深みと愛情を持って学生と接している	⑤	④	③	②	①
その他 ()	⑤	④	③	②	①

5. 次の活動に、力を注いだと思いますか？

学業	⑤	④	③	②	①
コンテスト参加	⑤	④	③	②	①
資格取得	⑤	④	③	②	①
自治会・クラブ・サークル活動	⑤	④	③	②	①
就職活動	⑤	④	③	②	①
ボランティア活動	⑤	④	③	②	①
学園祭	⑤	④	③	②	①
趣味・その他 ()	⑤	④	③	②	①

6. 研修旅行は、勉強になりましたか？

自分の興味のある分野を学ぶことができましたか？	⑤	④	③	②	①
時代に適合した知識や技術を身につけることができましたか？	⑤	④	③	②	①
博物館をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
10. 博物館員の対応は、適切でしたか？	⑤	④	③	②	①
11. 自由制作室をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
12. 学生相談室をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
13. 医務室をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
14. 図書館をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
15. 図書館員の対応は、適切でしたか？	⑤	④	③	②	①
16. 購買をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
17. 学食・コンビニをよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
18. 談話室をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①
19. 学生課員の対応は、適切でしたか？	⑤	④	③	②	①
20. 教務課員の対応は、適切でしたか？	⑤	④	③	②	①
21. デジタルデザイン室をよく利用しましたか？	⑤	④	③	②	①

⑤	非常 に思 う	④	思 う	③	とら ぬも い ない	②	思 わ ない	①	全 く思 わ ない
---	---------------	---	--------	---	---------------------	---	--------------	---	--------------------

35. 学校や教員に対しての提案や要望、メッセージなど、また先輩に対しての贈る言葉やメッセージなど、あなたの想いを自由に書いてください。

① 学校や教員に対しての提案や要望、メッセージなど

22. 本学の就職活動に対する支援は、行き届いていましたか？	⑤	④	③	②	①
23. 就職部の資料は役に立ちましたか？	⑤	④	③	②	①
24. 本学の授業で、就職活動に役立つ教科はありましたか？	⑤	④	③	②	①
科目名 ()					
25. 就職課員の対応は、適切でしたか？	⑤	④	③	②	①
26. 就職ガイダンス (全 11 回) は役立ちましたか？	⑤	④	③	②	①
27. 友人関係や先輩・後輩との関係は良好でしたか？	⑤	④	③	②	①
28. 「やめた」と思うほど、辛い時はありましたか？	⑤	④	③	②	①
29. 本学の授業に満足できましたか？	⑤	④	③	②	①
30. 本学での学生生活は、満足できましたか？	⑤	④	③	②	①
31. 短大で学んで、よかったですか？	⑤	④	③	②	①
32. 本学を卒業することを誇りに思いますか？	⑤	④	③	②	①

33. 在学中に取得した資格はどれですか？ (○印で囲ってください)

- ・フアッションビジネス能力検定 3級 ・ 2級
- ・フアッション色彩能力検定 3級 ・ 2級
- ・フアッションイメージング検定
- ・フアッション販売能力検定 3級 ・ 2級
- ・CG 検定 3級 ・ 2級
- ・フアッションデザイン検定 3級 ・ 2級
- ・その他 ()

34. 卒業後の進路を教えてください。

- ① 就職する 職種 ()
- ② 進学 ()
- ③ まだ決まっていない ()
- ④ その他 ()

② 先輩に対しての贈る言葉やメッセージなど (在校生や新入生に伝えます！)

ご協力、ありがとうございます

平成29年度 短期大学部 FD研究会構成員

水上 雅子 (委員長)

森田 裕子 (学科長)

吉川 玲子

井口 多恵子

水越 綾

平成29年度 卒業時の学生生活に関する調査結果報告書

編集・発行
発行日

杉野服飾大学短期大学部 FD研究委員会
平成30年3月27日
